



Cours Biblique

Le Saint-Esprit II

Collège biblique Kédès – usage interne

Sommaire

Leçon 1 – Comment recevoir le Saint-Esprit (1/2)	3
Leçon 2 – Comment recevoir le Saint-Esprit (2/2)	7
Leçon 3 – Objections au baptême dans le Saint-Esprit.....	11
Leçon 4 – Les manifestations du Saint-Esprit	15
Leçon 5 – Le fruit de l’Esprit (1/3)	19
Leçon 6 – Le fruit de l’Esprit (2/3)	23
Leçon 7 – Le fruit de l’Esprit (3/3)	27
Leçon 8 – Les dons de L’esprit	29

Leçon 1 – Comment recevoir le Saint-Esprit (1/2)

Textes : Jean 7 : 37-39

Introduction : Deux mots reviennent souvent dans la Bible en relation avec le Saint-Esprit. “Soif” et “recevoir.” La leçon d’aujourd’hui traite des moyens bibliques de recevoir le Saint-Esprit.

I. D’abord, il faut naître de nouveau

A- Romains 10 : 17 ; Jean 3 : 5

B- Romains 10 : 13 ; Romains 10 : 9 ; 1 Jean 5 : 11-13

II. La foi : s’attendre à Dieu dans la prière

A- Colossiens 1 : 12 ; Hébreux 6 : 12 ; Galates 3 : 13-14

B- La foi. Marc 11 : 24 : « Tout » : y compris le Saint-Esprit

C- Romains 4 : 17 ; Marc 11 : 22 ; Hébreux 11 : 6

III. L’imposition des mains

A- Actes 8 : 17. Pierre et Jean à Samarie

B- Actes 9 : 17. Ananias pour Saul de Tarse à Damas

C- Actes 19 : 6. A Ephèse, 12 hommes parlent en langues et prophétisent dès que Paul leur impose les mains

D- Actes 8 : 4-8 et Actes 8 : 8-17

E- Actes 9 : 10 et Actes 9 : 17

IV. Demandez et recevez le Saint-Esprit

A. Luc 11 : 9-13

V. Conclusion : Trois façons bibliques pour recevoir le baptême du Saint-Esprit

A. L'action souveraine de Dieu. Actes 2 : 1-4 ; Actes 10 : 44-46

B. La prière de foi qui reçoit : Luc 11 : 9-13 ; Marc 11 : 24

C. L'imposition des mains : Actes 8 : 17 ; Actes 19 : 6

Exercices :

- 1- Pourquoi « s'attendre » à Dieu dans la prière est différent de nos jours d'avec l'époque de la pentecôte ?

- 2- Dites en vos propres termes pourquoi se faire imposer les mains est important pour que les gens reçoivent le baptême dans le Saint-Esprit.

- 3- Rédigez un témoignage du moment où vous avez reçu le Saint-Esprit et indiquez laquelle des méthodes étudiées a été prépondérante.

Leçon 2 – Comment recevoir le Saint-Esprit (2/2)

Textes : 3 Jean 2 ; Matthieu 12 : 34 ; Luc 11 : 9-13

Introduction : Nous allons continuer de voir aujourd'hui les vérités bibliques qui vous rendront capable de recevoir le Saint-Esprit et d'aider les autres à le recevoir.

I. Connaissez ce que dit la Bible du Saint-Esprit

A- Jésus est celui qui baptise du Saint-Esprit : Matthieu 3 : 11 ; Marc 1 : 8 ; Luc 3 : 16 ; Jean 1 : 33 ; Luc 24 : 49

B- Actes 1 : 8 ; Actes 2 : 17-18 ; Actes 2 : 38 ; Marc 16 : 17

C- Depuis l'effusion du Saint-Esprit à la Pentecôte, il n'y a plus besoin d'attendre, mais il suffit de recevoir le Saint-Esprit par la foi en se mettant à parler en langues, et à prophétiser, comme les douze hommes à Ephèse

II. N'essayez pas de mériter le Saint-Esprit

Comme toute autre bénédiction, c'est une grâce que l'on saisit par la foi. Jésus nous a rendus dignes par son sacrifice et nous sommes justifiés par notre foi.

A- Romains 1 : 17 ; Hébreux 10 : 38

B- Romains 5 : 1-2

C- Colossiens 1 : 12

D- Hébreux 6 : 12

E- Romains 14 : 17

F- Actes 3 : 12 et 16

III. L'incrédulité est un obstacle

A- L'incrédulité, c'est croire autre chose que ce que Dieu dit. C'est de l'idolâtrie car cela prend la place de Dieu.

B- Marc 6 : 2-5. Le baptême du Saint-Esprit avec la parler en langues et les dons spirituels sont des miracles qui se manifestent par notre foi.

C- Matthieu 12 : 34-37. Ton parler en langues justifie ta foi dans ce don.

IV. Considérez les bienfaits du Saint-Esprit avec ses dons

A- 1 Corinthiens 14 : 4. S'édifier soi-même.

B- 1 Corinthiens 14 : 17. Rendre d'excellentes actions de grâce.

C- Actes 2 : 11. Parler des merveilles de Dieu.

D- Romains 8 : 26-27. Intercéder pour les saints.

E- Ephésiens 6 : 18. Prier et supplier.

Exercices :

1- Mémorisez les versets suivants :

A- Matthieu 3 : 11

B- Marc 1 : 8

C- Luc 3 : 16

D- Jean 1 : 33

E- Luc 24 : 49

F- Actes 1 : 4-5

G- Actes 1 : 8

2- Recopiez les versets suivants et familiarisez-vous avec eux (les mémoriser serait le mieux)

A- 1 Jean 1 : 5-7

B- 1 Pierre 2 : 9-10

C- Ephésiens 2 : 10-22

D- Ephésiens 1 : 6-7

E- 2 Corinthiens 5 : 17, 21

F- 2 Pierre 1 : 4

G- Apocalypse 1 : 5-6

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Leçon 3 – Objections au baptême dans le Saint-Esprit

Introduction : Dans la leçon de ce jour nous allons examiner quelques versets qui ont longtemps été utilisés pour discréditer l'expérience du baptême dans le Saint-Esprit. En les étudiant et en les comprenant, vous serez à même d'aider les autres à surmonter ces blocages.

I. « J'ai déjà le Saint-Esprit » - Romains 8 : 9

A- Jean 14 : 16-17

B- Actes 19 : 2 et Actes 19 : 6

C- Actes 8 : 5, 12, 14, 15, 17

II. « J'ai déjà été baptisé dans le Saint-Esprit » - 1 Cor. 12 : 13

A- Trois éléments constituent un baptême

1. Un baptiseur
2. Un candidat
3. Un élément

B- Le baptême d'eau

C- Le baptême de l'Esprit

D- Le baptême en Jésus

III. « Tous parlent-ils en langues » - 1 Cor. 12 : 30

A- 1 Corinthiens 12 : 28

B- 1 Corinthiens 12 : 7, 10, 11

C- 1 Corinthiens 14 : 2, 4, 5, 18 et 19

IV. Conclusion

A- Jean 7 : 37

1. Avoir soif
2. Venir à Jésus
3. Boire

Personne ne fera les choses à votre place Jean 7 : 38 « de votre sein »
--

Exercices :

1- Quels étaient vos propres freins pour recevoir le Saint-Esprit ?

2- Lors de vos partages avec les autres, quels freins ont été évoqués le plus fréquemment ?

3- Si vous connaissez d'autres objections que celles vues dans cette leçon, cherchez dans votre Bible et préparez une réponse

[illegible]

Leçon 4 – Les manifestations du Saint-Esprit

Textes : Galates 5 : 22-23 1 Cor. 12 : 1 et 7-11

Introduction : Dans cette leçon, nous allons examiner les manifestations du Saint-Esprit qui se produisent lorsque :
1- Nous naissons de l'Esprit et que
2- Nous sommes baptisés de l'Esprit

I. Né de l'Esprit

A- Romains 10 : 4

B- Romains 13 : 8-10

C- Galates 5 : 22-23

D- 2 Pierre 1 : 4

II. Baptisé de l'Esprit

A- 1 Corinthiens 12 : 7-11

1. Trois dons de révélation
2. Trois dons de puissance
3. Trois dons vocaux ou d'inspiration

III. Conclusion

A- La nouvelle naissance change notre nature

B- Le baptême de l'Esprit change nos capacités

C- La nouvelle naissance par nature = fruit

D- Le baptême de l'Esprit pour les capacités = dons

Lisez 1 Corinthiens 13

Exercices :

1- Écrivez et mémorisez les différents aspects du fruit de l'Esprit listés en Galates 5 : 22-23

2- Écrivez et mémorisez les dons de l'Esprit listés en 1 Corinthiens 12 : 7-11

Leçon 5 – Le fruit de l'Esprit (1/3)

Textes : Galates 5 : 22-23 (Comparez avec plusieurs versions, notamment la version Parole Vivante)

Introduction : Nous allons commencer à étudier le fruit de l'Esprit à travers chacune de ses caractéristiques

Important : Le fruit de l'Esprit, c'est le caractère et la vie de Jésus manifestés à travers nous par le Saint-Esprit !

I. L'amour

A- Définissez les trois types d'amour présents dans le texte Grec :

1. Eros
2. Phileo
3. Agape

B- 1 Jean 4 : 7-8

II. La joie

A- Définissez-la

B- Néhémie 8 : 10

C- Esaïe 61 : 3 ; Romains 5 : 11

D- Jean 15 : 11 et Jean 16 : 22-24 ; Romains 14 : 17

E- Psaumes 16 : 11 ; Habacuc 3 : 17-18

III. La paix

A- Définissez-la

B- Romains 15 : 33

C- Ésaïe 9 : 6 ; Luc 2 : 14 ; Jean 14 : 27 et 16 : 33 ; Philippiens 4 : 6-7

Exercices :

- 1- Cherchez et recopiez un exemple biblique de Jésus manifestant :
- L'amour
 - La joie
 - La paix

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2- Laquelle de ces trois caractéristiques est-elle particulièrement présente dans votre vie ?

3- Laquelle est la moins présente ?

Leçon 6 – Le fruit de l’Esprit (2/3)

Textes : Galates 5 : 22-23 (Comparez avec plusieurs versions, notamment la version Parole Vivante)

Introduction : Suite de l’enseignement sur le fruit de l’Esprit.

I. La patience

A- Définissez-la

B- Psaumes 86 : 15 ; Nombres 14 : 18

C- 2 Pierre 3 : 9

D- Ésaïe 53 : 3-7

E- Matthieu 24 : 13 ; 2 Timothée 2 : 10-12 ; Luc 9 : 62

F- 1 Corinthiens 15 : 58

II. La bienveillance

A- Définissez-la

B- Ésaïe 40 : 11 ; Néhémie 9 : 17 ; Jonas 4 : 2

C- Matthieu 19 : 13-14

D- Ephésiens 4 : 31-32

III. La bonté

A- Définissez-la

B- Psaumes 106 : 1 et 52 : 1

C- Actes 10 : 38

Exercices :

- 1- Cherchez et recopiez un exemple biblique de Jésus manifestant :
- a. La patience
 - b. La bienveillance
 - c. La bonté

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2- Laquelle de ces trois caractéristiques est-elle particulièrement présente dans votre vie ?

3- Laquelle est la moins présente ?

Leçon 7 – Le fruit de l’Esprit (3/3)

Textes : Galates 5 : 22-23 (Comparez avec plusieurs versions, notamment la version Parole Vivante)

Introduction : Suite de l’enseignement sur le fruit de l’Esprit.

I. La foi

A- Définissez-là

B- Deutéronome. 7 : 9 ; 1 Corinthiens 1 : 9 ; 1 Corinthiens 10 : 13 ; 1 Thessaloniens 5 : 24 ; Psaumes 119 : 90 ; Psaumes 92 : 1-2

II. La douceur

A- Définissez-la

B- Jacques 1 : 21 ; Galates 6 : 1 ; Éphésiens 4 : 2 ; Colossiens 3 : 12-13

III. La maîtrise de soi

A- Définissez-là

IV. Conclusion

Ces qualités deviennent nôtres quand :

1. Nous reconnaissons notre identification avec Christ
2. Nous le laissons être Seigneur
3. Nous marchons dans l’Esprit

Exercices :

- 1- Cherchez et recopiez un exemple biblique de Jésus manifestant :
- La foi
 - La douceur
 - La maîtrise de soi

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2- Laquelle de ces trois caractéristiques est-elle particulièrement présente dans votre vie ?

3- Laquelle est la moins présente ?

Leçon 8 – Les dons de L'esprit

Textes : Éphésiens 4 : 8-15 ; Romains 12 : 3-8

Introduction : Outre le fruit de l'Esprit que nous venons d'étudier et les charismes que nous étudierons dans de futures leçons, les Écritures nous donnent deux autres listes de dons que nous allons brièvement les étudier dans cette leçon.

I. Les ministères-don – Ephésiens 4 : 11

A- Apôtres

B- Prophètes

C- Évangélistes

D- Pasteurs

E- Docteurs

II. Quel est le but de ces ministères-dons ?

Éphésiens 4 : 12-13

III. Appel et exercice de ces ministères-dons

A- C'est Dieu qui envoie selon sa volonté – 1 Corinthiens 12 : 28 et 12 : 18

B- Tous ne sont pas appelés à l'un de ces 5 ministères – 1 Corinthiens 12 : 29-30

IV. Dons de fondation ou de direction – Romains 12 : 3-8

A- Prophétie

B- Ministère

C- Enseignement

D- Exhortation

E- Don

F- Présidence

G- Miséricorde

V. Différence entre talents et dons

A. Talents – Matthieu 25 : 14-19

B. Dons - Luc 19 : 13-24

VI. Raisons qui peuvent vous empêcher de connaître vos dons

A. Le péché

B. Le manque d'engagement dans le Corps

C. L'imitation des autres

Exercices :

1- Définissez chaque ministère-don et donnez une caractéristique pour chacun.

[illegible]

2- Essayez de trouver un exemple néotestamentaire pour chacun d'eux, en dehors du ministère de Jésus

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3- Quel don de fondation ou de direction avez-vous, et pourquoi ?

4- Demandez à quelqu'un d'autre quel don il pense que vous avez reçu.
